

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الثالث الأعدادى

### الترم الأول

إعداد / أحمد فرج

السور والآيات المقررة  
حفظ سورة المؤمنون  
من الآية ١ إلى الآية ٥٦  
سورة الأنبياء (تلاوة)  
وحفظ الآيات القرآنية الواردة  
بالدروس

## الأحاديث الشريفة المقررة

### الحديث الأول

أقال رسول الله صل الله عليه وسلم:

المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره بحسب إمرىء من الشر أن يحقر اخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، ماله، ودمه، وعرضه

(رواه مسلم)

### الحديث الثانى

أقال رسول الله صل الله عليه وسلم:

اسبعة يظلمهم الله فى ظله يوم لا ظل إلا ظله

وذكر فيهم (رجلان تحابا فى الله إجتماعا عليه وتفرقا عليه)

(رواه البخارى)

### الحديث الثالث

أقال رسول الله صل الله عليه وسلم:

( طلب العلم فريضة على كل مسلم )

### الحديث الرابع

أقال رسول الله صل الله عليه وسلم:

امن خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع

(رواه الأمام الترمزى )

### الحديث الخامس

عن جابر رضى الله عنه عن النبي صل الله عليه وسلم قال :  
ألا لا فضل لعربى على أعجمى ولا عجمى على عربى ولا لأحمر على سود  
ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى إن أكرمكم عند الله أتقاكم

(أخرجه الإمام أحمد)

### الحديث السادس

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :  
لا يمنع الرجل هيبه الناس أن يقول بحق إذا علمه

(رواه الترمذى )

### الحديث السابع

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :  
(كلكم راعٌ وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل  
راع فى أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعيه فى بيت زوجها ومسئوله  
عن رعيته ، والخادم راع فى مال سيده ومسئول عن رعيته ، قال : وحسبت أن  
قد قال والرجل راع فى مال أبيه ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته)

(رواه البخارى )

### الحديث الثامن

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :  
المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

(رواه البخارى )



## الحديث التاسع

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :

(مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى )

(رواه الإمام مسلم)

## الحديث العاشر

قال رسول الله صل الله عليه وسلم :

(من غشنا فليس منا)

(رواه الإمام مسلم)

## الحديث الحادى عشر

قال رسول الله صل الله عليه وسلم بعثت إلى الناس كافة الأحمر والأسود (رواه البخارى)

## الحديث الثانى عشر

عن عمر بن الشريد عن ابيه قال : ردفت رسول الله صل الله عليه وسلم يوماً فقال : هل معك من شعر أمية بن صلت شئ ؟ قلت : نعم ، قال : هيه ، فأنشدته بيتاً ، فقال : هيه ، ثم أنشدته بيتاً ، فقال : هيه ، حتى أنشدته مائة بيتٍ

### الحديث الثالث عشر

عن عائشة رضى الله عنها قالت :  
ازفت امرأة إلى رجل من الأنصار فقال النبي صل الله عليه وسلم :  
يا عائشة ما كان معكم من هو فإن الأنصار يعجبهم اللهو .

### الحديث الرابع عشر

عن ابن عباس رضى الله عنه قال : أنكحت عائشة ذات قرابه لها من الأنصار ،  
فجاء رسول الله صل الله عليه وسلم فقال : اهديتم الفتاه ؟ قالوا : نعم ، قال :  
ارسلتم معها من يعنى ؟ قالت : لا فقال رسول الله صل الله عليه وسلم هلا بعثتم  
امعها من يقول : أتيناكم أتيناكم فحيانا وحياكم .

### الحديث الخامس عشر

استمع رسول الله صل الله عليه وسلم إلى أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه  
وهو يقرأ القرآن بصوت جميل فقال :  
لقد اوتى هذا مزمارا من مزامير آل داود

(رواه البخارى)

### الحديث السادس عشر

قال رسول الله صل الله عليه وسلم : (إن الله جميل يحب الجمال ردا على  
الصحابى الذى قال : إن الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا .

## الحديث السابع عشر

عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
كان إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه قبل ان يدخل يده فى الأثناء ثم توضأ  
امثل وضوئه للصلاة .

(رواه الإمام مسلم)

اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك



□ الوحدة الأولى  
□ الدرس الأول  
سورة المؤمنون

□ حفظ من الآية ( ١ ) إلى الآية ( ٥٦ ) بالمعاني

\* أذكر بعض صفات المؤمنون كما جاءت في السورة ؟

في صلاتهم خاشعون ، وعن اللغو معرضون ، للزكاة فاعلون ، ولفروجهم حافظون و للأمانات والعهود راعون .

\* أشرح أطوار خلق الجنين كما تحدثت الآيات ؟

جعل الله هذه النطفة البيضاء إلى علقة حمراء وهي عبارة عن دم جامد ثم جعلها الله بقدرته إلى قطعة من اللحم مثل التي يمضغها الإنسان ثم جعلها الله ونشأ فيها عظم صغير دقيق ، فكسونا العظام لحماً ثم أنشأه الله خلقاً آخر .

\* نطفه ثم علقه ثم مضغه ثم عظاماً ثم فكسونا العظام لحماً وأصبح طفل بعد ذلك .

\* ما المراد بالفردوس ؟ وما المراد بالقرار المكين ؟

الفردوس : هو أعلى مكان في الجنة

القرار المكين : الرحم

\* كيف يحافظ المؤمنون على صلاتهم ؟

بأدائها في وقتها مع الخشوع في الصلاة ، وأداء السنن .

□ الوحدة الأولى

□ الدرس الثانى

من احكام التجويد

### \* عرف القلقة ؟

هى اضطراب فى الحرف الساكن عند النطق به حتى يسمع له نبره قويه سواء أكان سكون اصلى أم عارض نتيجة الوقف عليه .

### \* ما هى حروف القلقة ؟

مجموعة فى كلمة **قطب جد** (ق / ط / ب / ج / د) .

### \* حدد الكلمات التى بها حروف القلقة فى الآيات الآتية ؟

قالوا ربنا غلبت علينا شقوتنا وكنا قوماً ضالين - شقوتنا : حرف (ق)  
ربنا أخرجنا منها فإن عدنا فإنا ظالمون - أخرجنا : حرف (ج)  
قال اخسئوا فيها ولا تكلمون - عدنا : حرف (د)

### \* حروف المد هى :

الألف الساكنة والمفتوح ما قبلها

الياء الساكنة المكسور ما قبلها

الواو الساكنة المضموم ما قبلها

### \* ما أنواع المد ؟

المد الأصلى : هو المد الطبيعى ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون .

المد الفرعى : هو المد الزائد على المد الطبيعى بسبب وقوع الهمز أو السكون .



**\* حدد الكلمات التي بها مد موضحاً نوعه في الآية؟**

( وقل رب أعوذ بك من همزات الشياطين )

**همزات : مد طبيعي .**

**الشياطين : المد بالالف مد طبيعي ، والمد بالياء في حالة الوصل مد طبيعي وفي حالة الوقف مد فرعي .**

□ الوحدة الأولى

□ الدرس الثالث

(سورة الأنبياء)

**\* سورة الأنبياء سورة مكية وتعالج موضوع العقيدة الإسلامية وعدد آياتها ١١٢**

**\* سبب تسمية سورة الأنبياء بهذا الاسم؟**

**لأن الله ذكر فيها جملة من الأنبياء الكرام.**

**\* اذكر ثلاثة من المعاني الأساسية التي تناولتها سورة الأنبياء ؟**

**الرسالة – الوحدانية – البعث والجزاء .**

**\* وضح موقف الناس بالنسبة للحساب والبعث كما فهمت من السورة ؟**

**هم في غفلة ، معرضون عن الإيمان ، إقليلاً .**

**\* (الله واحد لا شريك له ) ما الدليل على ذلك ؟**

**لو كان في ألله إلا الله لفسدنا ، فسبحان الله رب العرش عما يصفون .**

## الوحدة الثانية

### □ الدرس الأول

#### (التعاون)

**\* كيف نظم الإسلام التعاون وشجع عليه ؟**

نظمه فلم يترك للأهواء والمطامع الشخصية ، بل شرط أن تكون على البر والتقوى ولا يكون على الأثم والعدوان .

**\* تخير الجملة الصواب :**

جعل الإسلام التعاون نابعاً من الإيمان لأن .....

( غير المؤمن لا يتعاون – الإيمان هو الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم –  
التعاون لأغراض دنيوية لا يحقق هدفه ) .

**\* ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :**

( √ ) قامت الجمعيات التعاونية لتساعد الفقراء

( × ) الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها اصلاح الأرض وتسويق منتجاتها

( √ ) الجمعيات التعاونية التعليمية هدفها تيسير التعليم

( √ ) تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر

## \* تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حفر المسلمون الخندق برأى .....

(سعد بن معاذ - على بن أبى طالب - سلمان الفارسي)

٢- الناس بخير ما ..... (تعاونوا - كثرت أموالهم - قويت أجسادهم)

## \* كيف نظم الإسلام التعاون ؟

نظمه فلم يتركه للأهواء والمطامع الشخصية بل شرطه أن يكون على البر والتقوى لا الأثم والعدوان .

## \* اذكر مثالا للتعاون من السيرة النبوية ؟

تعاون النبي محمد صل الله عليه وسلم والصحابة فى حفر الخندق .

وتعاون النبي مع الصحابة فى بناء المسجد .

وتعاون الأنصار والمهاجرين وقدموا لهم الأموال والديار والأخوة فى الله .



سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

## الوحدة الثانية

### □ الدرس الثانى

#### (العلم)

**\* كيف شجع الرسول صل الله عليه وسلم على طلب العلم ؟ اذكر حديثاً؟  
جعله فريضة يثاب فاعلها .**

**فقال صل الله عليه وسلم ( طلب العلم فريضة على كل مسلم ) .**

**\* قال الله تعالى ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات )  
متى يستحق المؤمن الدرجة العالية؟**

**عندما يُحصل العلم النافع ، فابل علم يفضل عن غيره .**

**ما المراد بالدرجات فى الآية الكريمة ؟**

**هى المنازل العالية فى الفردوس والدرجات العليا فى الدنيا .**

**ماذا يحدث إذا لم يتوج العلم بالإيمان ؟**

**كان مصيره الأخفاق والفشل .**

**\* بالعلم حصل الإنسان منافع عديدة أذكر ثلاثة منها؟**

**غزو الفضاء – استخراج كنوز الأرض و استثمارها – معرفة الشريعة**

**وحقيقة الإسلام ومبادئه – تنمية المجتمع – زيادة الرقعة الزراعية .**

**\* دلل على إهتمام الأسلام بالعلم ؟**

أول ما بدأ الله عز وجل به القرآن هو القراءة والحث على طلب العلم .

**\* ما علاقة الإيمان بالعلم ؟**

علاقة توجيه وأرشاد ، فالإيمان والأسلام يوجهان العلم إلى وجوه الخير وخدمة البشرية .

**\* استحق العالم رفع درجاته على العابد وغيره لماذا ؟**

العابد نفعه لنفسه ، العالم نفعه عام للمجتمع .

الوحدة الثانية

□ الدرس الثالث

(الحرية المشروعة)

**\* للإسلام مواقف من حرية التفكير وإبداء الرأى وضع ذلك ؟**

أطلق الإسلام الحرية فى التفكير وإبداء الرأى لصالح الجماعة ، كما فعل الرسول فى غزوة بدر .

**\* ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذى قال له : اتق الله ؟ وما دلالة ؟**

ترك الحرية فى قوله أمر الآخرين بعدم منعه

يدل على فهم عمر للإسلام وتطبيقه .



## \* تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- السفية هو من .....

(يبدد المال - يدخر المال - ينفق المال)

٢- يتفاضل الناس ..... (بكثرة المال - بتقوى الله - بقوة السلطان)

٣- حرية التفكير هي الحق في التفكير في .....

(العبادات فقط - الأمور الدنيوية - الأمور الدنيوية والدينية)

٤- الحرية التي تجعل الإنسان اهلاً لإجراء العقود وتحمل المسئوليات هي الحرية..

(العلمية - المدنية - الفكرية)

## \* ضع علامة (✓) أو (×):

(✓) كل الرسل دعوا إلى التوحيد والحرية

(×) الإنسان ليس حراً

(✓) المسلم لا يخشى سلطان العباد

(×) الحرية المطلقة تؤدي إلى الإبداع والخير

(×) يمنع غير المسلمين من الأبداع والخير

(×) يمنع غير المسلمين من حريتهم المدنية

(×) الزواج يفقد المرأه أسمها وشخصيتها المدنية

(✓) من حق الزوجه أن توكل زوجها او غيره لإدارة مصالحها

اللهم صل وسلم وبارك علي رسول الله

**\* ما الذى يقرره الإسلام فى الحرية الدينية أستدل ؟**

لا يجوز ان يرغم الإنسان على ترك دينه قال تعالى (لا إكراه فى الدين).

**\* ما موقف الإسلام من حرية رأى ؟ ولماذا ؟**

اقرها لأنها من اهم وسائل الرقى وتتيح لأصحاب العقول أن يشاركوا فى سياسة الأمة وحل مشاكلها .

**\* ما الحرية العلمية ؟ وما ضوابطها ؟**

هى أن يختار الإنسان المجال المعرفى الذى يريد ان يبحث عنه .  
الضوابط : أن تلتزم بالأسس العلمية السليمة والقيم والعقائد .

اللهم أرزقنا الإخلاص والقبول

□ الوحدة الثالثة  
□ الدرس الأول  
(الإسلام والمجتمع)

\* أجب عما يأتي :

ما أساس المسؤولية الاجتماعية ؟

أساسها أن الفرد مسئول عن نفسه وعن مجتمعه .

\* علل علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط ؟

هي علاقة إنسانية ، لأن الإنسان المسلم لم يخلق ليأكل ويشرب ويتمتع فحسب ولكن يكون إنساناً ، له علاقات إنسانية بغيره من أبناء مجتمعه .

\* قال الله تعالى : ( والمؤمنين والمؤمنات بعضهم أولياء بعض )

ما المراد بقوله : (أولياء بعض ) أى أنصار بعض

أذكر بعض الصور التى تبين تعاون المؤمنين فى المجتمع ؟

تعاون المسلمين فى بناء المسجد ومنهم رسول الله .

تعاون المسلمين فى حفر الخندق .

فى بناء مدرسة ومستشفى وجمعية خيرية .

**\* تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

الفتنة فى المجتمع الإسلامى تؤذى .....

(فاعله وحده - المجتمع كله - أعداء الأمة )

المجتمع المستقر يتمكن من .....

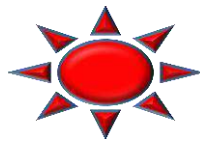
(دعم الاقتصاد - تبزير المال - محاربة الاحتكار )

ثمرة العمل تعود على .....

(الفرد - الجماعة - الفرد والجماعة )

**\* شاء الله تعالى أن تكون الهجرة عملاً جماعياً فما الحكمة من ذلك ؟**

ليتخذها المسلمون قدوة حتى يعلموا أنهم فى حاجة إلى التعاون دائماً وأن الفرد محتاج إلى المجتمع وأن المجتمع لا يرقى إلا بالفرد .



## الوحدة الثالثة

### □ الدرس الثانى

#### (الإسلام والنظام الأقتصادى)

**\* لماذا كان الأقتصاد الإسلامى ملائماً لطبيعة الإنسان ؟**

لأنه من تنزيل الله، وليس من وضع البشر، والله أعلم بما يصلح الخلق .

**\* ما أركان الإقتصاد الإسلامى الأساسية ؟**

الأخوة بين المسلمين – فرضية الزكاة – تأكيد لمبدأ التكافل الإجتماعى .

**\* تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أول مبدأ تحقق علمياً فى مجتمع المدنية هو مبدأ .....

(الإكراه – الإخاء – المواساه)

السبب المباشر فى حرب الردة .....

(الكفر – إنكار الصلاة – منع الزكاة)

الإقتصاد فى الإسلام يؤدى إلى .....

(خضوع رأس المال للجماعة – خضوع الجماعة لرأس المال – العدالة)

**\* ما المكانة التى جعلها النظام الأقتصادى فى الإسلام للمرأة ؟**

أعطى لها حرية التصرف فى اموالها دون تدخل من أحد، متى أصبحت فى سن الرشد .



**\* قال رسول الله صل الله عليه وسلم ( من غشنا فليس منا ) ؟**

**ما أنواع الغش التي تظهر في المجتمعات ؟**

**أنواع الغش كثيرة منها:**

**الغش في الكيل والميزان – الإمتحان – الكلام – التجارة .**

**ما ضرر الغش على من فعله ؟**

**من الضرر أن يعد من الفعل الحرام الذي لا ينفع صاحبه ولا يبارك الله فيه  
وسبب لدخوله النار .**

**\* علل لما يأتي :**

**تحريم الربا**

**لما فيه من إستغلال لحاجة الإنسان وأخذ ما له دون وجه حق ولما فيه من  
أنعدام للتعاطف والرحمة في المجتمع .**

**حق الدولة في أنتزاع الأملاك أحياناً**

**حفاظاً على المصلحة العامة وحتى لا تتجمع الأموال في أيدي قلة من  
الأفراد فيتخذون منها أداة للسيطرة والبغي .**

**الحث على أستثمار المال**

**أباح استثمار المال في كل المجالات لتنفع الإنسان ولا تضر بمصالحه .**

الوحدة الثالثة  
□ الدرس الثالث  
(الإسلام الثقافة والفنون)

**\* ما علاقة الثقافة بالإنسان ؟ وما مفهومها الإسلامى ؟**

علاقة قوية لأنها تعبر عنه وتسجل تطوره على مر العصور.  
**مفهومها الإسلامى :** جميع المعارف التى تقوم على عقيدة التوحيد  
والشريعة وتبنى شخصية المسلم بناء سليم .

**\* بين أثر الإسلام فى الحركة الثقافية وماهو الأدب الذى يرضى عنه الإسلام ؟**

تحرر الإنسان من الجهل الذى يमित عناصر القوة فى الأفراد والجماعات  
والأمم ، ويحمى حقوق الإنسان ويربى الإنسان على حرية الفكر .  
الأدب الذى يقبله الإسلام : هو الأدب الداعى لأطلاع المجتمع البشرى  
والسير به فى طريق الكمال .

**\* ما صلة الأدب بالدعوة الإسلامية ؟**

صلته أنه أداه يستخدمها الأديب المسلم فى الدعوة إلى إصلاح البشرية  
والسير بها فى طريق الكمال وحب الخير والجمال .

**\* بم ضرب الله تعالى المثل لنوره ؟**

مثل نوره كمثل نور مصباح شديد التوهج وضع فى فجوة فى الحائط .

**\* ما رأيك فى كل من ؟**

**للإسلام أثر كبير فى الحياة العقلية ؟**

الإسلام دين علم وثقافة وكان أول أمر من أوامره القراءة إيماناً بدور الثقافة فى تشكيل عقلية المسلم .

**الأدب المباح ما دام يدعو إلى الفضيلة**

الأدب الذى يقبله الإسلام هو الأدب الداعى إلى الكمال والأصلاح الإجتماعى البشرى والسير فى طريق الكمال ، وهنا الأمر جزاؤه عند الله .

الوحدة الرابعة

□ الدرس الأول

(الإسلام يدعو إلى النظافة)

**\* الإسلام دين طهر ونظافة وضح بالدليل ؟**

فرض الوضوء عند كل صلاة ، والغسل للمرأة من حيضها ونفاسها واستحب الإستحمام للنظافة والتخلص من الروائح الكريهة .

قال الرسول : ( إن الله جميل يحب الجمال )

قال الله تعالى : ( يا أيها الذين امنوا إذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق )

**\* ما الأوقات التي يستحب الإستحمام فيها للمسلم ؟**

عند القيام بأى مجهود عضلى .

المرأة فى حيضها ونفاسها ،حضور الجمع والعياد مثل الجمعة والعيدىن .

**\* النظافة تقى الجسم من الإصابة بالأمراض ؟**

**ما مدى صحة العبارة السابقة ؟**

عبارة صحيحة طبعاً لأن الإسلام حرص على نظافة الجسم ، وحفظ الجسم من الأمراض .

**بالأستعانة بما درست فى مادة العلوم أذكر بعض الأمراض التى يصاب بها**

**من يهمل نظافة جسمه ؟**

النظافة تقى الفرد من الإصابة بالأمراض المعدية

تقى الفرد من الأمراض الجلدية

**\* للنظافة دور مهم فى حسن العلاقات بين المسلمين كيف يكون ذلك ؟**

نظافة الإنسان تؤدى إلى الحب والود والتعاون بينه وبين المسلمين ، بخلاف

الإنسان الذى لا يهتم بنظافة بدنه أو مسكنه فيجعل الناس تتأذى منه

وينفرون منه ، وأكد لنا القرآن ضرورة التزين عند الذهاب إلى المسجد

والإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجلساً .

سبحان الله ويحمده سبحان الله العظيم

## الوحدة الرابعة

### □ الدرس الثانى

#### □ (الأغتسال)

**\* لماذا شرع الإسلام الإغتسال ؟ ومتى يغتسل المسلم ؟**

شرعه ليكون المسلم نظيفاً طاهراً لا يتضايق الناس من رائحته

يجب أن يغتسل المسلم فى الأحوال الآتية :-

١. انقطاع دم الحيض أو النفاس عند المرأة .

٢. موت المسلم إلا إذا كان شهيداً

٣. خروج المنى فى النوم أو اليقظة .

يسن للمسلم أن يغتسل عند الذهاب إلى المسجد يوم الجمعة والأعياد وقبل الأحرار فى الحج وقبل الوقوف بعرفة .

**\* متى يكون الإغتسال فرضاً ؟ ومتى يكون سنه ؟**

**الأغتسال فرض :**

١. انقطاع الحيض أو النفاس عند المرأة

٢. موت المسلم إلا إذا كان شهيداً

٣. خروج المنى فى النوم أو اليقظة

**الإغتسال سنه :** عند الذهاب إلى المسجد فى الجمع والأعياد ، قبل الأحرار فى الحج .



**\* ما فرائض الإغتسال ؟**

النية ، غسل جميع الأعضاء .

**\* اذكر بعض سنن الإغتسال ؟**

١. البدء بالتسمية .

٢. غسل اليدين .

٣. الوضوء كما في الصلاة .

٤. غسل الرأس ثلاث مرات

٥. غسل الشق الأيمن ثم الشق الأيسر .

٦. يفيض المغتسل بصره عن عورته .

**\* أجب عما يأتي مع التعليل ؟**

هل يغسل الميت ؟ نعم ، لأن في ذلك طهارة له .

هل يغسل الشهيد ؟ لا ، لأنه يبعث في جرحه يسيل دماً فيغفر له .

**\* صل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :**

أغتسال المرأة بعد أنقطاع الدم والنفاس

سنة

الأستحمام كل يوم

جائز

دخول المسجد للصلاة بعد اكل البصل

واجب

الإغتسال قبل صلاة الجمعة

مستحب

مكروه

التربية الدينية الإسلامية  
الصف الثالث الأعدادى  
الترم الأول  
خواطر إسلامية  
فى التوعية البيئية والسكانية

إعداد / أحمد فرج

## الباب الأول (التوازن البيئي في الإسلام)

### ملخص الباب الأول سؤال وجواب

#### \* ما المقصود بالتوازن البيئي؟

المحافظة على التوازن الطبيعي في البيئة كما خلقها الله ضماناً لعمارة الأرض

#### \* سخر الله نوعين من المخلوقات لخدمة الإنسان، أذكر مثالاً لكل نوع؟

النوع الأول / يعطيه متطلبات الحياة بدون مقابل وبدون جهد منه ☐

( الماء - الهواء ، الشمس ، الجبال ، القمر )

النوع الثاني / يعطيه ما يشاء ولكن بجهد منه ☐

( الزراعة و إستخراج المعادن )

#### \* ما السبب في ظهور المشكلات البيئية؟ وما أهمها؟

السبب هو الإنسان وسوء أستخدامه وذلك إذا أبتعد عن منهج الله ونسى ان رسالته في التعمير لا التخريب أهمها مشكله تلوث البيئة .

#### \* جعل الله الإنسان خليفة في الأرض فما تقتضى هذه الخلافة منه؟

تقتضى منه عمارة الأرض حسب منهج الله ، وألا يكون عاصياً أثماً .

**\* أوجد الله التوازن البيئي فى كونه علل مع التمثيل ؟**

ليحقق مع التوازن التكامل للكون

مثل : مجتمع النحل الذى يعمل كفريق متعاون كل له وظيفته .

**\* عمارة الأرض عبادة علل ؟**

لأنها تنفيذ لتعليمات الله للإنسان عندما جعله خليفة فى الأرض .

**\* تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

الخلافة فى الأرض تعنى .....

( عمارة الأرض – حكم الأرض – تملك الأرض )

صيانة الكون من الفساد مهمة .....

(الأفراد – الحكومات – هما معاً)

**\* للتوازن الإنسانى نوعان ؟ وضحهما ؟**

**توازن خلقى :** من إبداع الخالق لا دخل للإنسان فى وجوده كالتكامل

والتوازن بين أجهزة الإنسان الداخلية أو الخارجية .

**توازن خلقى :** يتم بجهد الإنسان وفكره وينقسم إلى توازن فى

الطاقات وفى العبادات وفى المعاملات والسلوك



**\* أذكر من السنة النبوية ما يوضح المقصود من توازن الطاقات ؟**

قال سلمان لأبي الدرداء رضى الله عنهما (إن ربك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً فأعط كل ذي حق حقه ) فأتى النبي صل الله عليه وسلم فذكر ذلك له فقال النبي : صدق سلمان □

**\* ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب خواطر إسلامية ؟**

أنها ليست مقصورة على أداء المناسك من صلاة وحج وإنما تشمل ما يقوم به الإنسان من أقوال وأفعال خالصة لله .

**\* الصلاة عباده روحية ورياضية جسدية كيف تحقق للإنسان التوازن ؟**

تنهاه عن الفحشاء والمنكر من خلال التنظيم ، وتعوده على الانضباط .

**\* الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صورته أشرح ذلك ؟**

التوازن النفسى : تطهر النفوس من الشح والبخل .

التوازن المادى : ليعطى الغنى الفقير .

التوازن الإجتماعى : تطهير نفوس الفقراء من الغل والحقْد على الأغنياء

التوازن البيئى : إذا وصل إلى حد النصاب وجب عليه زكاة كما حددها

القرءان والسنة .

**\* الصوم عبادة جسمية روحية كيف تحقق التوازن ؟**

بالحد من الشهوات والإحساس بجوع الفقراء والصبر وصيانة الجوارح من الحرام

## \* الحج عبادة جسمية مالية كيف تحقق التوازن ؟

بتطهير الإنسان من ذنوبه ، فمن حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه

### \* ضع علامة (√) أو (×) :

- (×) الأجهزة الداخلية للإنسان يمكن أن تستغنى عن الأجهزة الخارجية  
(√) خلق الله كل شئ في هذا الكون بمقدار  
(×) الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال

### \* صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
الزكاة	عبادة روحية تحدد من الشهوات
الصلاة	عبادة روحية ورياضية جسمية
الصوم	عبادة مالية تطهر نفوس الأغنياء □

### (ب)

عدم تلوث الماء والهواء  
أباحة الفواحش والمحرمات  
□ قطع الأشجار بدون نظام □

### (أ)

من التلوث الخلقى  
من التلوث البيئي  
من الالتزام بمنهج الدين





## الباب الثانى

(من أسس التوازن البيئى فى الإسلام)

**\* الصلاة نظام بديع - وضع ذلك ؟**

الصلاة عبادة روحية ورياضية جسدية تحقق أعلى درجات التوازن ولذلك تتكرر خمس مرات فى اليوم ويكون طاهراً خاشعاً لله، ولا فرق بين غنى وفقير .

**\* قال أحد السائحين وكان فى زيارة لجامع الأزهر - إنه شئ رائع - فما هذا**

**الشئ الذى أعجب به السائح؟ ولماذا ؟**

أعجب السائح بنظام المسلم فى الصلاة ومتابعتهم للإمام وذلك يدل على الوحدة والتعاون

**\* ماذا نعنى بتنظيم النسل ؟**

الحد من الزيادة العشوائية الرهيبة التى تجر إلى مهاوى الفقر والتخلف والأحتياج إلى الآخرين .

**\* ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع التصويب**

تنظيم الأسرة يعنى تحديد النسل (×)

تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل وتحديده

إن تنظيم الأسرة لا يتعارض مع الإسلام (✓)

إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان (✓)

## \* اذكر بعضاً من أسس التوازن البيئي فى الإسلام ؟

تنظيم الأسرة – نظافة البيئة – المحافظة على الماء – الإكثار من الأشجار .

## \* الإسلام نظام وتنظيم وضح ذلك ؟

**الصلاة /** فى أركانها وأعمالها بداية من الوضوء ومروراً بالوقوف أمام الله فى

صفوف منتظمة والكل يتبع الإمام .

**الصوم /** يوحد المسلمين فى الإفطار والصيام .

**الزكاة /** تحقق التوازن بين الأغنياء والفقراء .

**الحج /** مؤتمر إسلامى كبير يتم فى نظام بديع .

## \* ما المعنى المقصود من تنظيم النسل ؟

هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التى تتيح للأفراد الحياة السعيدة كلها عزة ورخاء .

## \* ما مفهوم النظافة فى الإسلام ؟

**تشمل الجانب الجسمى والروحى**

**الجانب الجسمى :** يتمثل فى نظافة الأجسام عن طريق الوضوء والاستحمام

ونظافة الملابس والأماكن وإزالة الأذى عن الطريق ونظافة اللسان والجوارح .

**الجانب الروحى :** يكون بنظافة القلب من الشر والحقد والحسد والتشاؤم ونظافة

العقل من الجهل والباطل والتطرف .

## \* دعا الإسلام إلى النظافة حسية وروحية ، وضح ذلك ؟

**نظافة الجسم /** فشرع الإغتسال والوضوء وأستعمال السواك .

نظافة الملابس / قال تعالى : ( يا بن ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد ) .  
نظافة المكان / لقول رسول الله : ( نظفوا أفئيتكم ولا تشبهوا باليهود ) .  
نظافة اللسان والجوارح / بعدم السب والقذف والكذب والغيبة والنميمة .



**تم بحمد الله**



**اللهم صل وسلم وبارك علي سيدنا محمد**

**رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري**

**رحم الله أمي وأن تكون صدقة جارية لها**

**وان تكون صدقة جارية**

**لكل من ساهم في كتابتها وطباعتها**

**والرجاء**

**مراجعة حل الأسئلة لعل يكون هناك خطأ غير مقصود**

**جزاكم الله خيرا**

**مع التمنيات بالتوفيق**



**أحمد فرج**

